

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

31 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

(английский)

код и наименование дисциплины

для профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

код и наименование профессии

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2023г. № 316 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5.06.2023г. рег. № 73728);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

общего образования
наименование ПЦК
дисциплины

Разработал(а) преподаватель:

Г.И.Халитова
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК

Гушарова Т.М.
Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) обучающийся

должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Вариативная часть: не предусмотрено.

Результаты освоения дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) направлены на формирование **общих (ОК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине,

знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география, а также межпредметные связи с профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **36 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **34 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
из них в форме практической подготовки	28
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	4
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем.	Практические занятия	Объем часов/ практ. подготовка	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8/4	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Визитная карта. Знакомство с новой лексикой. Составление визитной карты и удостоверения личности по образцу.	2/2	1-2
	Речевой этикет. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов.	2	2-3
	Техника и советы по изучению языка. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Обучение монологической речи.	2	1-2
	Советы по успешной карьере в электротехнической промышленности. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	2/2	2-3
Раздел 2.	Основной курс	24/24	
Тема 2.1. Электричество.	Что такое электричество? Введение лексики по теме. Работа над текстом. Чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений.	2/2	2-3
	История электричества. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2/2	2-3
	<i>САМ.ИЗ. История развития электричества в России и Великобритании. Реферат.</i>	2/2	3
	Карьера, навыки и образование в электротехнической промышленности. Введение лексики по теме. Работа по тексту. Составление диалогов.	2/2	2-3

	Опасность поражения электрическим током и электробезопасность. Чтение и обсуждение текста. Обучение монологической речи.	2/2	1-2
Тема 2.2 Электрическая цепь	Виды электрических цепей. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2/2	2-3
	Цепь управления. Чтение текста. Работа с лексическим материалом.	2/2	1-2
	Заземленные цепи. Работа по тексту. Обучение монологической речи.	2/2	2-3
Тема 2.3 Передача электроэнергии	Обзор системы передачи электроэнергии. Изучающее чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2/2	1-2
	Передача электроэнергии. Лексика по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2/2	2-3
	Межсетевые подстанции. Чтение и перевод текста. Диалоги.	2/2	1-2
	Актуализация изученного материала. Контроль лексики.	2/2	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	4	3
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей = English for Energy and Electrical Engineering: учебник. Москва: КНОРУС, 2024. – 332 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950761>

2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. – Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. – 256 с.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2024. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. – 15-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2023. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Умения:			
<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <p>- умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке;</p> <p>- умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>- осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- использует различные источники, включая</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка,</p>	<p>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание);</p> <p>- перевод текстов;</p> <p>- проверка конспектов;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>- различные формы опроса в аудиторных занятиях;</p> <p>- выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам;</p> <p>- чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов;</p> <p>- составление диалога.</p>

<p>страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в</p>	<p>электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка;</p> <p>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</p> <p>- умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <p>- умеет самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания;</p> <p>- организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов;</p> <p>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</p> <p>- умеет оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях;</p> <p>- умеет использовать лексические единицы в общении с носителями языка через</p>	<p>прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных</p>	
--	--	---	--

<p>зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>социальные сети.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в команде при решении совместных кейс заданий; - умеет поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи; - умеет ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе. <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет составлять предложения, тексты, диалоги по тематике на английском языке; - умеет заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - умеет описывать явления, излагать факты в письме личного и делового характера; - умеет понимать общий смысл четко 	<p>ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p>	
--	--	---	--

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
Знания:			
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает значения лексических единиц (1200-1400 слов) и умеет рассказывать, рассуждать о значимости своей профессии на английском языке используя их; - знает как вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства, используя языковой материал; - владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку</p>	<p>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов; - изучающее чтение; - составление диалогов; - ответы на вопросы в письменной и устной формах; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.

<p>модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО. 	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знает, как составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - знает, как правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - знает, как организовать собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - знает, как выделять значимое в блоке учебной информации; - знает, как оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - знает, как планировать свою речевую 	<p>в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
--	---	--	--

	<p>деятельность в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, как использовать лексические единицы, страноведческую и социокультурную информацию в общении с носителями языка через социальные сети. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, как работать в команде при решении совместных кейс заданий; - знает, как поддержать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, как правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи; - знает, как ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык. <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, как составлять тексты, связанные с профессиональной документацией на английском языке; - знает, как заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	--	--	--

	- знает, как описывать явления, излагать факты в письме личного и делового характера.		
--	---	--	--